

Allegato 3A.6

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA

Tabella 3.6.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
L31	Informatica	B	100	61	81	58	67	181	167	92,27%
L35	Matematica	A	50	24	21	32	26	71	63	88,73%
LM40	Matematica	A	60	21	21	16	19	48	38	79,17%
TOTALE DIPARTIMENTO				106	123	106	112	300	268	89,33%

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.6.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA											
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010**	% annua laureati nei tempi previsti 2011**	% annua laureati nei tempi previsti 2012	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	
L31	Informatica*	25,73	28,15	32,05	29,73%	15,63%	27,78%	33,33	31,15	24,05	
L35	Matematica	37,62	39,38	41,15	68,00%	75,00%	100,00%	38,71	31,82	26,09	
LM40	Matematica	37,95	49,18	48,98	81,82%	100,00%	71,43%	15,00	4,76	0,00	
MEDIA DIPARTIMENTO		33,77	38,90	40,73	59,85%	63,54%	66,40%	29,01	22,58	16,71	

* i dati fanno riferimento alla media dei corsi degli anni precedenti

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013



Tabella 3.6.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-31	INFORMATICA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sul profilo occupazionale dei laureati 2010 intervistati ad un anno dalla laurea, emerge che il 75% non continua il percorso formativo (contro un 60% a livello di sistema italiano). Di questo 75%, il 50% circa dichiara che non continua per motivi lavorativi e il 20% lamenta l'assenza di un percorso specialistico nell'area geografica di interesse. Del 25% circa iscritto a una laurea magistrale, solo il 20% è rimasto a Ferrara.</p> <p>Del totale dei laureati, oltre il 77% dichiara di lavorare, contro una percentuale nazionale del 57,5% . In altre parole lavora anche una percentuale delle persone che continuano il percorso formativo. In pratica tutti i laureati o lavorano o studiano o fanno entrambe le cose. Il 37% di quelli che lavorano ha un contratto stabile (contro il 29% nazionale). Per quanto riguarda il ramo di attività economica, l'85% e' nei servizi (tra questi il 55% dichiara di fare dell'informatica) e i restanti sono nell'industria (energia, metalmeccanica di precisione).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea, con riguardo ai laureati 2010, sull'efficacia della laurea, l'84% ritiene che sia stata da abbastanza a molto efficace. Il 90,6% ha svolto esperienza di tirocinio durante il percorso formativo e il 75% dichiara di avere già esperienze di lavoro. Solo il 28% ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dopo la laurea (in termini economici e di posizione).</p> <p>Il CdS prevede tirocini curriculari. Dai dati forniti dal Job Centre di Ateneo risulta che il numero dei tirocini curriculari in azienda è stazionario (12 tirocini nel 2012, 11 nel 2011, 17 nel 2010).</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p> <p>E' stato consultato per via telematica il titolare dell'azienda REDTURTLE di Ferrara.</p>



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

		Dai dati forniti dal Job Centre di Ateneo risulta che alcuni studenti partecipano al progetto Percorsi di Inserimento Lavorativo (5 nell'ultimo triennio, di cui uno solo ha concluso tutte le fasi ottenendo il contratto di lavoro).		
L-35	MATEMATICA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea (per la LT 509, indagine del 2011, dati relativi all'anno solare 2010, 23 intervistati) emerge che ad un anno dalla laurea solo il 9% dei laureati non studia e non lavora, il 78% è iscritto alla LM, un terzo lavora e di questi più della metà contemporaneamente studia. Degli occupati un quarto è entrato nel mondo del lavoro dopo la laurea, i restanti lavoravano già prima del suo conseguimento.</p> <p>Una interessante possibilità per l'ingresso nel mondo del lavoro è offerta agli studenti dal progetto PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo), organizzato dall'Ateneo, che prevede l'inserimento di un gruppo di laureandi in aziende ed enti con un contratto di lavoro di 12 mesi, preceduto da un ciclo formativo specifico di aula e stage. Dai dati forniti dal Job centre di Ateneo risulta che gli anni scorsi due soli studenti hanno utilizzato il PIL, senza completarne il percorso.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea (per la LT 509, indagine del 2011, dati relativi all'anno solare 2010, 23 intervistati) emerge che tra gli occupati è alta la percentuale di coloro che affermano di aver utilizzato la laurea per svolgere il loro lavoro e buona quella di coloro che la considerano utile ed efficace.</p> <p>Per favorire l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro il CdS prevede, tra le attività F, il tirocinio a scuola o lo stage in azienda. Quasi la totalità degli studenti sceglie questi due tipi di attività per conseguire i crediti F, con una elevata preferenza per la scuola.</p>	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-40	MATEMATICA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati (indagine del 2011, dati relativi all'anno solare 2010, 10 intervistati) emerge che ad un anno dalla laurea l'80% lavora, il 10% non lavora al momento dell'indagine, ma ha lavorato subito dopo la laurea, il 10% non lavora e non ha mai lavorato. Degli occupati il 37,5% ha iniziato a lavorare dopo la LM, mentre i restanti già lavoravano durante la LT o la LM. Da notare che solo il 12,5% è occupato nel settore istruzione e ricerca.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati (indagine del 2011, dati relativi all'anno solare 2010, 10 intervistati) risulta alta la percentuale di coloro che affermano di aver utilizzato la laurea per svolgere il loro lavoro e buona quella di coloro che la considerano utile ed efficace.</p> <p>Per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro il CdS prevede, tra le attività F, il tirocinio a scuola o lo stage in azienda. Quasi tutti gli studenti scelgono tali attività per conseguire i crediti F, con una elevata preferenza per la scuola.</p> <p>Una interessante possibilità per l'ingresso nel mondo del lavoro è offerta agli studenti dal progetto PIL, organizzato dall'Ateneo, che prevede l'inserimento di un gruppo di laureandi in aziende ed enti con un contratto di lavoro di 12 mesi, preceduto da un ciclo formativo specifico di aula e stage.</p> <p>Dai dati forniti dal Job Centre di Ateneo risulta che il percorso del PIL è stato completato nel 2009/10 da 4 studenti, mentre uno studente nel 2010/11 e due nel 2011/12 lo hanno iniziato senza terminarlo. Favorirà l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro e della ricerca anche il completamento dell'iter già a buon punto per l'istituzione di una Laurea Magistrale in Matematica a doppio titolo Ferrara-Orléans.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
-------	------------	---	--	--

Tabella 3.6.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA																											
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 Condizione occupazionale dei laureati									
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni			
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Matematica	L35	28,60	31,20	87,50	62,50	-	-	-	-	34,80	24,50	50,00	62,10	-	-	62,50	69,10	16,70	27,30	25,00	63,80	-	-	76,00	67,10		
Informatica	L31	53,30	59,40	75,10	83,80	-	-	-	-	77,10	57,80	85,10	85,20	-	-	62,50	69,10	60,60	58,10	95,00	84,00	-	-	76,00	67,10		
Matematica	LM40	35,70	51,00	75,00	80,00	58,30	64,80	80,00	72,60	80,00	48,50	62,50	80,90	75,00	59,50	62,50	69,10	41,70	45,60	60,00	78,60	80,00	63,90	76,00	67,10		

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".



Tabella 3.6.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
MATEMATICA E INFORMATICA	L-31	Informatica	6,82	6,75	8,12	7,94	7,90	7,69
	L-35	Matematica	7,40	7,36	8,04	9,12	8,34	8,16
	LM-40	Matematica	7,11	6,97	7,57	8,57	7,21	7,49
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
MATEMATICA E INFORMATICA	L-31	Informatica	6,82	6,75	8,12	7,94	7,90	7,69
	L-35	Matematica	7,40	7,36	8,04	9,12	8,34	8,16
	LM-40	Matematica	7,11	6,97	7,57	8,57	7,21	7,49
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

< MEDIA ATENEO
>MEDIA ATENEO

valutazione soddisfacente (maggiore a 7)
valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.6.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48